

- 3.1. Учёт результатов включает в себя Мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, организованную образовательную деятельность, проводимые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года.
- 3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель).
- 3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО – реализуемые общеобразовательные программы.
- 3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОО в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.
- 3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности ДОО на следующий учебный год.
- 3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 2 до 8 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка.
- 3.8. Система мониторинга содержит следующие области, соответствующие ФГОС ДО: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- 3.9. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:
- Низкий — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- Средний— ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- Высокий— ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.
- 3.10. Таблицы мониторинга (индивидуальные карты развития) заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года. Технология работы с таблицами - напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются показатели в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.
- Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.
- 3.11. Воспитанники, имеющие низкий уровень педагогического воздействия, направляются на ППк ДОО, за ними закрепляется педагог и составляется индивидуальный образовательный маршрут.
- На воспитанников, имеющих низший уровень педагогического воздействия, составляется индивидуальная работа, которая отражается в планах педагогов..

4. Контроль

- 4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:
- организация тематического контроля;
 - проведение оперативного контроля;

- посещение ООД, режимных моментов и других видов деятельности.

5. Документация

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведенных педагогических диагностических исследований с выводами и рекомендациями старшему воспитателю. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяют рекомендации стратегического плана, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО.

5.2. Результаты хранятся в кабинете старшего воспитателя в течение всего периода пребывания воспитанника в ДОО до выпуска в школу.

5.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Положение действует до замены новым.

Положение разработал:

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 359

Т.В.Панкратова